

SOLHEIM BARNEHAGE

Regodkjent i SU: 03.11.2026

Innholdsfortegnelse

VELKOMMEN TIL SOLHEIM BARNEHAGE 2025/27 3

Oppbygging og innhold i årsplanen 4

Presentasjon av barnehagen 5

Personalet i Solheim barnehage 5

Dagsrytme og planer 6

Barnehagens pedagogiske virksomhet 7

Barns medvirkning 8

Holdninger og verdier 10

Ute i naturen 11

Overganger 11

UNDRINGSKUBEN – en levende pedagogikk. 13

Satsningsområder 2025/27 14

Temaplaner 2025/2027 15

Skolegruppa 19

Årlige pedagogiske opplegg 20

KROPPEN MIN – forebygging av vold og seksuelle overgrep 21

Kroppen min – hensikten med temaet 21

Planlegging, vurdering og dokumentasjon 22

Progresjon 22

Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen 23

Viktig informasjon 24

Sykdom 25

Mat i barnehagen 26

Trafikksikker kommune og barnehage 27

Tradisjoner 28

Samarbeidsinstanser 29

Kontakt 29

VELKOMMEN TIL SOLHEIM BARNEHAGE 2025/27

Vi ønsker både nye og «gamle» foreldre og foresatte hjertelig velkommen til Solheim barnehage.

Årsplanen vår bygger på følgende lover og retningslinjer:

- Lov om barnehager med tilhørende forskrifter
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Lov om barnevern, Helseloven, Arbeidsmiljøloven m.m.
- Vedtekter for Solheim barnehage AS (tilgjengelig på vår hjemmeside)
- Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen (Sosial- og helsedirektoratet)

I tillegg bygger arbeidet vårt på sentrale internasjonale styringsdokumenter:

- FNs verdenserklæring om menneskerettigheter (10.12.1948)
- FNs barnekonvensjon – barns rettigheter (20.11.1989)

Årsplanen er delt i to:

Virksomhetsplanen: Denne beskriver hvordan vi jobber, og hva barnas hverdag består av.

Temaplanen: Planen beskriver hovedtrekkene i hva vi skal holde på med dette barnehageåret.



Oppbygging og innhold i årsplanen

- Virksomhetsplanen og temaplanen er utarbeidet som informasjon til foreldre og foresatte i Solheim barnehage, og fungerer samtidig som et styringsdokument for alle ansatte.
- Årsplanen er barnehagens pedagogiske plattform og danner grunnlaget for vårt pedagogiske arbeid og våre daglige aktiviteter.
- Planen behandles og godkjennes av samarbeidsutvalget hvert år. Foreldre og foresatte har rett til å uttale seg om årsplanen og være med på å påvirke innholdet.
-
- Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av barnehageåret, og vi tar derfor forbehold om at endringer kan bli nødvendige når det gjelder barnegrupper, personale og planens innhold.

Barnehagens formålsbestemmelse:

Solheim barnehage skal: «gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings – og aktivitetsmuligheter. Dette skal skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem». Barnehageloven §1.





Presentasjon av barnehagen

Solheim barnehage åpnet 14. mars 1988. Barnehagen er privat og eies av Marthe Berg Jacobsen og Lars Mellingsæther. Driften skjer i samarbeid med Vågan kommune, som også er barnehagens tilsynsmyndighet.

Vi har fire avdelinger fordelt på tre hus, og barnehagen er godkjent for 81 hele plasser for barn fra 0 – 6 år.

Småbarnsavdelinger: Geita og Sætra Base 2.

Storbarnsavdelinger: Blåtinden, Fløya og Sætra Base 1.

Barnegruppen i år består av:

0-3 år: 26 barn (10 jenter og 16 gutter)

3-6 år: 46 barn (17 jenter og 29 gutter)

Personalet i Solheim barnehage

Styrer: Aurora Eilertsen

Assisterende styrer: Heidi Cecilie Bjerkeseth

Avdeling Fløya:

- Pedagogisk leder: Lise Dybfest
- Pedagogisk medarbeider: Aud Nilsen
- Pedagogisk medarbeider: Linnea Henriksen
- Ressurs på enkeltbarn: Kateryna Makovii
- Ekstraressurs avdeling: Katrine Ellingsen

Avdeling Blåtinden:

- Pedagogisk leder: Karoline Dragsund
- Barnehagelærer: Anne-Marte Eliassen
- Pedagogisk medarbeider: Milica Macko

Avdeling Sætra:

- Pedagogisk leder: Elisabeth Krystad Nilsen
- Barnehagelærer 2: Jeanette Tønseth
- Barnehagelærer: Eivind Nyborg
- Barne-ungdomsarbeider: Jeanett Osmo
- Pedagogisk medarbeider: Tine Jenssen
- Pedagogisk medarbeider: Janne Henriksen

Avdeling Geita:

- Pedagogisk leder: Heidi Bjerkeseth
- Barne- og ungdomsarbeider: Cicilie Sivertsen
- Barne- og ungdomsarbeider: Maja A. Morling Amundsen
- Pedagogisk medarbeider: Elise Hermansen

Dagsrytme og planer

- De små og store barna følger i hovedsak samme dagsrytme. Hver avdeling har sin egen månedsplan med aktiviteter tilpasset barnas alder og behov. De ulike dagene i «Undringskuben» er faste for hver avdeling.
- På mandager deles storbarnsavdelingene inn i aldersgrupper. Skolegruppa har sitt eget opplegg, mens 3- og 4-åringene jobber med «Språkhjulet».
- På våren starter småbarnsavdelingene opp med «3-årsklubb», som forbereder barna på overgangen til storbarnsavdeling. Målet er at barna skal få en trygg og god overgang.

07.00	**Barnehagen åpner**
	Frilek
08.30/ 09.00	**Frokost**
09.00/ 10.00	**Samlingsstund/temaarbeid** **Do/stell/lek** **Påkledning**
10.30-12.00	**Utetid**
11.30/ 12.0	**Lunsj** **Sovetid** **Temaarbeid**
14.00/ 14.30	**Fruktstund** **Frilek**
16.30	**Barnehagen stenger**

Barnehagens pedagogiske virksomhet

Vår visjon

I Solheim barnehage skal det være rom for å drømme, eksperimentere, stille spørsmål, utforske, undre seg og reflektere. Vi ønsker at barna skal ha «luft under vingene», mulighet til å fly høyt i både tanker og handling.

Samtidig står vi støtt med beina på jorda, forankret i verdier som trygghet, omsorg, respekt, toleranse, inkludering, empati, vennskap, fellesskap, lek og læring. Vi ser på barna som unike og ressurssterke individer med egne forutsetninger og behov. De skal få tid til å leke, utforske og oppleve mestring i et inkluderende fellesskap.

Målet vårt er å bidra til sosialt kompetente barn med tro på seg selv, nysgjerrighet og lyst til å lære.

I Solheim barnehage er det derfor viktig at:

- Vi gir barna trygghet, omsorg og tilstedeværende ansatte.
- Vi legger til rette for at barna skal oppleve mestring i hverdagen.
- Vi er tydelige, trygge og rettferdige ansatte.
- Vi anerkjenner lekens verdi og tilrettelegger for god lek.
- Vi vektlegger barns medbestemmelse og innflytelse.
- Vi bruker humor og godt humør som en naturlig del av hverdagen.
- Vi skaper forutsigbarhet gjennom gode rammer og rutiner.
- Vi gir tid og rom til lek, fantasi, kreativitet og undring.
- Hos oss møter barna ansatte som ser muligheter, ikke begrensninger.



Barns medvirkning

I Solheim barnehage har vi et tydelig fokus på barns medvirkning i hverdagen. Vi ønsker at barna skal oppleve å ha innflytelse på egen barnehagedag, og at deres tanker, meninger og initiativ blir tatt på alvor. Barns medvirkning handler ikke om at barna skal bestemme alt, men at de skal få mulighet til å være aktive deltakere i et miljø der de blir lyttet til, forstått og respektert.

Personalet observerer, samtaler og stiller åpne spørsmål for å få innsikt i barnas interesser og opplevelser. Vi legger vekt på å tolke både verbale og nonverbale uttrykk, spesielt hos de yngste barna som ikke alltid kan uttrykke seg med ord. Dette hjelper oss å tilpasse lek, aktiviteter og rutiner slik at de gir mening for barna.

Gjennom hverdagen får barna mange muligheter til å påvirke og ta egne valg, for eksempel hva de vil leke med, hvem de vil være sammen med og hvordan de løser ulike situasjoner. Slik får de øvd seg på å ta initiativ, samarbeide og vise ansvar. I prosjektarbeid og planlagte aktiviteter tar vi utgangspunkt i barnas undring og forslag, og lar deres stemme være med på å forme retningen i det pedagogiske arbeidet.

Hos oss skal alle barn oppleve å bli sett, hørt og tatt på alvor, uansett alder. Vi tror at ekte medvirkning skaper trygghet, trivsel og en følelse av tilhørighet, og legger grunnlaget for videre utvikling og læring.

Den ansattes rolle:

- Vi tar barnas verbale og nonverbale ønsker på alvor.
- Vi inkluderer barna i daglige gjøremål.
- Vi gir barna tid til å reflektere over egne valg og anerkjenner beslutningene de tar.



Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» (Rammeplanen 2017, s. 17)

I Solheim barnehage verdsetter vi leken høyt. Lek er barnas viktigste aktivitet, og gjennom leken bearbeider de opplevelser og følelser, lærer å forstå sammenhenger og bygger vennskap. Leken gir barna mestringsfølelse, trygghet og grunnlag for god selvfølelse, og er samtidig arena for å lære hvordan man skal være mot hverandre.

Den ansattes rolle:

- Legge til rette for variert og kreativ lek som fremmer fantasi, skaperglede og inkludering.
- Støtte opp om barnas nysgjerrighet.
- Være gode modeller i lek, både ute og inne, og fremme positiv samhandling.
- Ha kunnskap om lekens betydning, utvikling og hvordan man kan inkludere alle barn.

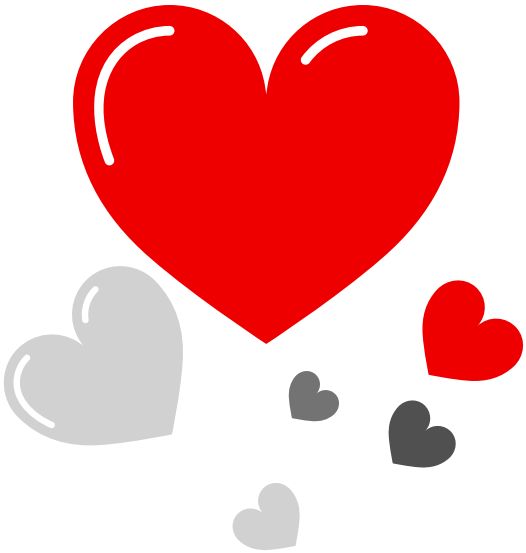


Holdninger og verdier

De ansatte i Solheim barnehage skal være bevisste egne holdninger og forstå hvilken betydning disse har for barna. Barn lærer holdninger og atferd ved å observere voksne, og det verdigrunnlaget vi vektlegger, skal alle ansatte være lojale mot. Holdningsskapende arbeid skjer kontinuerlig gjennom året, både i hverdagsaktiviteter og i personalets samarbeid.

Vi ønsker å formidle respekt og anerkjennelse for enkeltmennesket, lære barna toleranse og vise betydningen av gjensidighet og likeverd. I samarbeid med hjemmet har barnehagen en viktig rolle: Omsorg, oppdragelse og læring i alderen 0–6 år legger grunnlaget for barnets holdninger, verdier, tillit til seg selv og andre, samt livslang læring. Småbarnsperioden er en intensiv og verdifull læringsperiode.

Vår oppgave er å være tydelige, støttende, veiledende og omsorgsfulle, og å være gode rollemodeller for barna.



Ute i naturen

I Solheim barnehage har vi et flott, variert uteområde som gir rom for utforsking, mestring, undring og læring. Vi ønsker at barna skal oppleve og erfare så mye som mulig av naturen rundt oss, og vi legger vekt på gode uteopplevelser i all slags vær. Alle avdelinger er ute hver dag, bortsett fra ved storm eller svært lave temperaturer.

Storbarnsavdelingene har faste turdager hver uke, mens småbarnsavdelingene har mer fleksible turdager på høsten, med faste turdager på våren. For å trives ute er det viktig med gode klær og sko, ta gjerne kontakt hvis dere er i tvil om hva som passer.

Husk å merke alt av tøy og utstyr!

Vår rolle i barnehagen:

• Gi barna gode erfaringer med friluftsliv og uteliv i ulike årstider, og vise entusiasme for å være ute.
• Støtte barnas motoriske utvikling, grovmotorikk, finmotorikk, rytme og kroppsbeherskelse – gjennom variert terreng og turmål.
• Gi barna kunnskap om naturen og bærekraftig utvikling, og utvikle respekt og forståelse for hvordan de kan ta vare på den.





Overganger

Gjennom barnehagetiden møter barna flere overganger, fra hjem til barnehage, mellom avdelinger og videre til skolen. I Solheim barnehage legger vi vekt på å gjøre disse overgangene trygge og forutsigbare. Vi samarbeider tett med foreldre og mellom avdelinger, og tilpasser tempoet etter barnets behov. Overgangen til skolen forberedes gradvis gjennom lek, samtaler og samarbeid med skolene i nærmiljøet, slik at barna opplever mestring, trygghet og glede i overgangen videre.

TILVENNING	MELLOM AVDELINGER	BARNEHAGE - SKOLE
Barnehagen skal, i samarbeid med foreldrene, legge til rette for at hvert barn får en trygg og god start. Vi tilpasser rutiner og organisering slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til både ansatte og andre barn. Før oppstart sender vi ut velkomstbrev med informasjon om tilvenning og oppstartstidspunkt. Hvor lang tid tilvenningen tar, vil variere fra barn til barn. I Solheim barnehage gjennomfører vi en oppstartssamtale ved i starten av barnehagetilvenningen. Samtalen gir oss mulighet til å bli godt kjent med familien og barnets behov, slik at vi sammen kan skape en best mulig start. Vi anbefaler at foreldre setter av minst tre dager til tilvenning, og at barnet får korte dager den første tiden – det tar tid å bli trygg i barnehagehverdagen.	Barnehagen legger til rette for en trygg og god overgang mellom avdelingene. Barna som skal over på storbarnsavdeling, får flere møtepunkter gjennom året. På våren deltar de i «3-årsklubben», med egen turdag, fokus på selvstendighet og besøk på «storsia» for å bli kjent med både miljøet og de ansatte. I juni inviteres foreldrene til møte og omvisning på den nye avdelingen. Til tross for god forberedelse, anbefaler vi at foreldrene setter av litt ekstra tid til tilvenning når oppstarten nærmer seg i august.	Barnehagen legger til rette for at barna får en trygg avskjed og kan glede seg til skolestart. I samarbeid med foreldre og skole følger vi kommunens årshjul for overgang mellom barnehage og skole/SFO. Barna deltar på felles turer med førskolebarn fra andre barnehager, og skolen arrangerer førskoledager på våren. Vi gjennomfører også skoleforberedende aktiviteter gjennom hele året. Før skolestart gjennomføres overgangssamtaler med representant fra skolen, med informasjon og samtykke fra foreldrene på forhånd.

UNDRINGSKUBEN – en levende pedagogikk

Med utgangspunkt i vår pedagogiske plattform har vi i Solheim barnehage i flere år brukt en pedagogisk metode som vi kaller; **Undringskuben**, for å synliggjøre arbeidet med fagområdene i rammeplanen. Dette sikrer at vi oppfyller kravene i Lov om barnehager og Rammeplanen, ivaretar innholdet i hverdagen, og gjør arbeidet mer levende for barn, foreldre og ansatte. Målet er å skape en tydelig ramme med klare mål, samtidig som både barn og voksne får rom for spontanitet og kreativitet.

Metoden baserer seg på syv viktige aspekter som skal prege hverdagen i barnehagen og måten vi arbeider på:

1. God tid
2. Opplevelser
3. Undring
4. Barns medvirkning
5. Lek
6. Humor
7. Glede

Oversikt og innhold i Undringskuben

HJERTEDAGEN

På Hjertedagen er det fokus på vennskap, empati, lek, samarbeid, trygghet og kjærlighet, samt på følelser, anerkjennelse, respekt og utvikling av selvfølelse hos barna.

FANTASIHJØRNET

I Fantasihjørnet er det fokus på estetikk, drama, musikk, forming og kreativitet, samt skapende virksomhet, kunst, tanker og fantasi.

UNDRINGSKUBEN

Undringskuben er det fokus på nysgjerrighet, utforsking og læring gjennom turer, bevegelse og opplevelser i nærmiljøet. Vi legger vekt på miljø, kropp, helse, motorikk, teknologi og muligheten til å lære nytt og utforsking.

JORDA RUNDT

I Jorda rundt er det fokus på kultur, mat, språk, samarbeid, matematikk (antall, rom og form) og geografi

SNIKKSNAKKERIET

I Snikksnakkeriet er det fokus på begreper, språkutvikling og kommunikasjon, samtidig som vi styrker selvtillit, selvfølelse, samhandling og tekstforståelse.

Satsningsområder 2026/27

Med blikk for lek



«Med blikk for lek» bygger videre på erfaringene fra «Aktiv voksen i utetiden», som var utviklingsarbeidet vi arbeidet med i perioden januar 25 – juni 26. Nå utvides arbeidet fra aktivitet og tilstedeværelse ute til en helhetlig, faglig praksis der ansatte observerer, tilrettelegger for, deltar i og verner barnas lek både inne og ute

Som ansatte i vår barnehage skal vi være aktive, faglig bevisste og tilstedeværende leke-partnere som ser, verner og beriker barnas lekemiljøer både inne og ute.

Samisk perspektiv i barnehagen

Rammeplanen har tydelige krav til hvordan barnehager skal ivareta samisk kultur og tradisjon. Alle barnehager skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barn kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. For å sikre at vi ivaretar og implementerer det samiske perspektivet i Solheim barnehage, har vi valgt ***dette som vårt satsningsområde i perioden 2025- 2027.***

Vi ønsker gjennom dette arbeidet å synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur. Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner.»

(Rammeplan for barnehagen, nærmiljø og samfunn)





Temaplaner 2026/2027

Temaplanen gjelder for alle avdelinger i barnehagen, men innholdet tilpasses alder og barnegruppe. Dette gjør at aktiviteter og læringsopplegg blir relevante og tilpasset barnas utviklingsnivå og interesser.

SAMISK ÅRSHJUL 2026-2027
August-September Tjaktagiesse - Høstsommer
Tema og mål
Tilvenning og relasjonsbygging Bli kjent med barnehagen og barnehagens rutiner. Gjøre barna trygge. **Vennskap og solidaritet** Bli bedre kjent med og trygge på hverandre
Naturen Hva skjer i naturen? Erfare forandringer i naturen og bli kjent med forskjellige værtegn.
Månedens Håndarbeid-Duodje Høstkunst Barna får erfaring med å bruke naturmaterialer (blåbær, høstblader og rognebær) i skapende aktiviteter.
Oktober-November Tjáktja - Høst
Tema og mål
Naturen Erfare forandringer i naturen og bli kjent med forskjellige værtegn
FN-Barns rettigheter FORUT-aksjon og FORUT-kafé Barna lærer om barns rettigheter og globale forskjeller. Barna opplever at egne handlinger kan bidra til fellesskap og rettferdighet.
Samisk språkuke I **uke 43** skal vi markere samisk språkuke. Her skal barna bli kjent med enkle samiske ord, få kjennskap til samisk musikk/sang. Bli kjent med samiske eventyr tilpasset deres alder og utvikling.
Månedens Håndarbeid-Duodje: Utforske høstens farger, former og materialer gjennom skapende aktiviteter. Barna utvikler kreativitet, fantasi og mestring, lærer om høsten og bærekraftig bruk av materialer.

November-Desember Tjaktja dálvve -Høstvinter

Tema og mål

Juleforberedelser og juletradisjoner

La barna bli kjent med juletradisjoner, både i form av adventskalender, kreative aktiviteter som julepynt-laging, fokus på ro og juleforberedelser.

Månedens Håndarbeid-Duodje:

Juleverksted –Barna lager egen julepynt og julegaver, og opplever skaperglede, mestring og samarbeid. Vi bruker ulike materialer, også gjenbruk, og snakker om jul og tradisjoner underveis.

Desember-Januar Tjaktja dálvve - Vinter

Tema og mål

Kroppen min- «Æ e mæ» og «Jeg vet»:

- Utvikle barnas begreper og forhold til egen kropp og følelser
- Skape holdninger til hva som er akseptable/uakseptable hemmeligheter og berøringer
- **Dette har vi som tema i januar og februar hvert år.**

Månedens håndarbeid – duodji:

Gjennom kreative aktiviteter utforsker barna kroppen og blir kjent med ulike kroppsdeler. De tegner seg selv, fargelegger og lager egne framstillinger av kroppen, samtidig som de utvikler begrepsforståelse, kreativitet og skaperglede.

Februar-Mars Gidá dálvve-Vårvinter

Tema og mål

Kroppen min- «Æ e mæ» og «Jeg vet»:

- Utvikle barnas begreper og forhold til egen kropp og følelser
- Skape holdninger til hva som er akseptable/uakseptable hemmeligheter og berøringer

Dette har vi som tema i januar og februar hvert år.

Samenes nasjonaldag 6.februar:

Lære barna hvorfor og hvordan vi markerer samenes nasjonaldag. Vi har egne opplegg gjennom hele uka. Mat og mattradisjoner står også i fokus.

Karneval 26.februar 2027:

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede. Vi jobber daglig med dette, men på karnevalsdagen blir vi litt ekstra leken.

Lofotfiske

Barna skal få lære om Lofotfiske i dag og i gamle dager, med ekstra fokus på sjøsamisk historie her i Lofoten.

Barnehagedagen

Barnehagedagen 2027 arrangeres tirsdag 9. mars. Tema for dagen: ***Lesing og leseglede.***

Naturen våkner til liv

- Hva skjer i naturen?
- Erfare forandringer i naturen
- Se etter endringer i dyrelivet, fugler som kommer tilbake o.l.

Påskehøytiden

- Gjennom lek og enkle påskeaktiviteter vil vi gi barna kjennskap til påskehøytiden og dens tradisjoner.
- De eldste barna får muligheten til å bli kjent med samiske påsketradisjoner. Og skolegruppa går hvert år på Påskevandring i kirka.

Månedenes Håndarbeid- Duodji:

Samenes nasjonaldag

Barna får kjennskap til samenes nasjonaldag gjennom kreative aktiviteter, som flaggkunst e.l.

Karnevalspynt

Gjennom å lage karnevalspynt skal barna oppleve glede, kreativitet og fellesskap på avdelingen.

April-Mai Gidá - Vår

Tema og mål

Brannvernuka

Hvert år gjennomfører vi brannvernforebyggende arbeid i barnehagen. Første uka i mai setter vi fokus på brannsikkerhet gjennom aktiviteter, samlinger og tilrettelagte lekemiljøer.

17.mai

Målet er at barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer 17. mai, oppleve fellesskap og glede, og uttrykke seg kreativt gjennom kunst, pynting og aktiviteter i barnehagen.

Tilvenning – barna som skal over på storbarnsavdeling

Målsetningen er å gjøre barna trygge på overgangen som kommer. Så i månedene frem mot sommer skal både små og storbarnsavdelingene legge dette inn i egne planer.

Månedens Håndarbeid- Duodji:



Brannvernkunst

Barna får muligheten til å bli kjent med brannvern og brannsikkerhet gjennom kreative opplegg.

17.mai kunst- for alle avdelinger

Barna får mulighet til å bli kjent med hvorfor vi feirer 17. mai gjennom kreativt arbeid, som 17. mai-kunst, fargelegging av flagg og pynting av avdelingen

Mai-Juni Gidá giesse

Vårsommer

Tema og mål

Naturen rundt oss

I mai og juni får barna oppleve naturen våkne til liv etter vinteren. Gjennom turer i nærmiljøet observerer de insekter, dyr og planter som kommer frem, og får erfare årstidens forandringer på nært hold.

Rusken-aksjon

Bli bevisst om viktigheten av å holde nærmiljøet og naturen ren for rusk/søppel.

Avrunding av barnehageåret

Målet med avslutningen av barnehageåret er å skape gode minner og anerkjenne barnas utvikling og innsats gjennom året. Dette gjøres gjennom flere arrangementer, som avslutning for skolegruppen, 3-årsklubben og vår felles sommeravslutning. (sommerfesten)

Månedens Duodji:

Vårkunst, vi bruker blomster og planter til skapende aktiviteter.

Juni-Juli-August Giesse

Sommer

Tema og mål

Frem mot sommerferien og sommerstengt periode, legger vi til rette for rolige og trygge dager preget av lek, glede og fellesskap. Barna får rikelig med tid til frilek, både på eget uteområde og gjennom turer i nærmiljøet, der de kan utforske, oppdage og erfare naturen rundt seg. Målet er å styrke sosialt samhold, stimulere nysgjerrighet og skape gode opplevelser i utetid sammen med venner



Skolegruppa

Barna som går siste året i barnehagen, har et eget forum – *Skolegruppa.*

Barnehageåret 26-27 er det **9 barn** på gruppa. De har et eget opplegg hver tirsdag.

Målet for skolegruppa er å skape en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Det gjennomføres noen skolerelaterte aktiviteter, men vårt hovedmål er å styrke barnas sosiale kompetanse, vennerelasjoner og personlige grenser. Friluftsliv og turer vil være fokus. Noen samlinger vil knyttes opp mot tema som barnehagen i sin helhet har fokus på.



Skolegruppa var med på saueslakt høsten 2025.

Temaplan for skolegruppa:	
September	Bli kjent/vennskap -Turer i nærmiljøet-Navnet vårt/blyantgrepet
Oktober	Samarbeid/turer – Blyantgrepet – navnet vårt
November	Samarbeid/turer i nærmiljøet - Vi begynner med juleforberedelser
Desember	Julevandring - Advent og ro
Januar og februar	Kroppen min – «Æ e mæ»
Mars	Lofotfisket - Turer i nærmiljøet – Påskevandring
April	Vår og vårtegn. Tur i nærmiljøet.
Mai	Forberedelse til skolegruppeavslutning-Newtonrommet - BeeBot Felles tur for alle skolestartere i Vågan.
Juni	Førskoledager Skolegruppeavslutning Siste skolegruppetur

Årlige pedagogiske opplegg

I Solheim barnehage bruker vi ulike pedagogiske verktøy gjennom hele året for å støtte barns læring og utvikling.

- **Språkhjulet (3-6 år)**: Gjennom språkhjulet skal barna få utvikle kompetanse rundt språk, språkforståelse, kommunikasjon, uttale og begrepsforståelse.
- **Grønne tanker-Glade barn (3-6 år)**: en materiellpakke som vi kan bruke i barnehagen for å stimulere barns tanke- og følelsesbevissthet. Tiltaket skal fremme barnas evne til egenomsorg og prososial atferd.
- **Steg for steg (0-6 år)**: Steg for steg er et metodisk opplegg for utvikling av barns sosiale kompetanse. Steg for steg er også forbyggende mot mobbing og vold.
- **Kroppen min (0-6 år)**: Alderstilpassede opplegg for alle avdelinger.
  Dette gjennomføres hvert år i januar og februar. Hovedmålsettingen for de ulike oppleggene er å forebygge vold og overgrep mot barn.

  «Æ e mæ»: er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

  «Jeg vet»: er en gratis læringsressurs for barnehager og skoler om mobbing, vold, overgrep og barns rettigheter. Innholdet er knyttet til rammeplan for barnehagen og læreplan for skolen.



KROPPEN MIN – forebygging av vold og seksuelle overgrep

I Solheim barnehage bruker vi læringsverktøyene «Jeg vet» og «Æ e mæ» i arbeidet med forebygging av vold og seksuelle overgrep.

Småbarnsavdelingene
Kroppen: Hvordan vi ser ut utenpå, kroppsdeler, begrepslæring Følelser: Glad, trist, sint og redd
3-åringene
Kroppen: Hvordan vi ser ut utenpå, de enkelte kroppsdelene Følelser og empati: Glad, trist, sint og redd. Være en venn.
4-åringene
Kroppen: Hvordan kroppen fungerer Følelser og empati: Glad, trist, sint, redd, ensomhet. Mobbing, ha mot/sladring og familierelasjoner
Skolegruppa
Kroppen: Repetisjon. Gode, vonde og ulovlige hemmeligheter. Gode, vonde og ulovlige berøringer. Hvordan vi blir til. Følelser og empati: Mobbing og utenforskap

Kroppen min – hensikten med temaet

Temaet «Kroppen min» gir barna kunnskap om egen kropp, følelser og relasjoner, og legger vekt på respekt, empati og positiv selvfølelse.

- For 3-åringene fokuserer vi på å bevisstgjøre egen kropp og følelser, etablere språk og begreper, og utvikle et positivt forhold til egen kropp samtidig som de lærer respekt for andres kropp og begynner å forholde seg til andres følelser.
- Hos 4-åringene går vi videre med bevisstgjøring av følelser og uttrykk, forståelse for andres følelser, innlevelse og empati. Barna får trening i å sette grenser, akseptere ulikheter i familiesituasjoner, og vi legger vekt på tilknytning og kjennskap til egen og andres situasjon.
- For skolegruppen handler arbeidet om å etablere handlingsstrategier, motvirke skyldfølelse, styrke kunnskap om kroppen og følelser, og utvikle positive holdninger som forbereder barna på skolestart og videre sosial samhandling.





Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Dette beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen, med hovedmål om å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med gjeldende krav (Rammeplan for barnehager 01.08.2017).

Planleggingen er viktig for å bruke barnehagens menneskelige og materielle ressurser på en gjennomtenkt og hensiktsmessig måte, samt for å utnytte nærmiljø og nærområder. Vurdering er en kontinuerlig prosess, og vi evaluerer fortløpende planer og aktiviteter for å sikre best mulig pedagogisk innhold for barna.

Foresattes deltakelse og tilbakemeldinger er en viktig del av vurderingsarbeidet, enten gjennom foreldremøter eller konkrete innspill. Barna deltar også i vurderingsprosessen gjennom barns medvirkning. Planer og evalueringer deles med foreldrene via KidPlan.

Progresjon

I Solheim barnehage legger vi vekt på at barna skal oppleve både mestring og utfordringer tilpasset alder og utvikling.

- Planlegging og evaluering er en viktig del av arbeidet vårt, og bidrar til å sikre en god progresjon for alle barn. Vi vurderer jevnlig innhold, aktiviteter og metoder for å videreutvikle det pedagogiske arbeidet.
- Barns medvirkning står sentralt. Vi planlegger ut fra barnas interesser og bygger videre på det de er opptatt av.

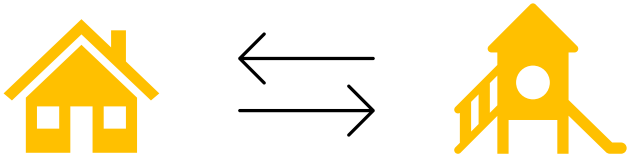
> «***Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.***
>
> *(RP 2017, s. 44.)*

- Gjennom Undringskuben ivaretar vi fagområdene i rammeplanen. Den gir rom for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i arbeidet vårt.
- Barnehagens miljø skal inspirere til lek, utforsking og læring, med tilgjengelig materiale som støtter barnas utvikling.
- Vi følger et årshjul som tilpasses barnas alder og modningsnivå, og bruker evalueringer underveis til å sikre utvikling og kontinuitet fra år til år.

Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen

- Foreldre er våre viktigste samarbeidspartnere i arbeidet med å skape gode barnehagedager for hvert barn.
- Det holdes foreldremøte etter oppstart av nytt barnehageår, hvor man får informasjon om planer og barnegruppas sammensetting. Det legges opp til åpne diskusjoner og meningsutvekslinger om barnehagens innhold.
- På høsten og våren gis det individuelle foreldresamtaler, og ellers i året ved behov. Alle foreldre skal ha minst en foreldresamtale i løpet av året.
- Når foreldre og barn kommer til barnehagen, eller hentes, er det viktig at de blir møtt av barnehagens personale. Dette er en viktig del av barnet og foreldrenes daglige møte med barnehagen og for utveksling av beskjeder og informasjon. Ellers er den daglige kontakten mellom foreldre og personalet veldig viktig, og vi setter alltid pris på at foreldrene gir oss tilbakemelding.
- Et godt samarbeid er avhengig av at både personalet og foreldre viser åpenhet og samarbeidsvilje, og vi som personalet er alltid åpne for å lytte til foreldrenes ideer, tanker og bekymringer.

Forventninger



<u>Av barnehagen kan dere forvente:</u>

• At vi ser hvert enkelt barn og alltid har barnas trivsel og trygghet i fokus.
• At vi møter barna med omsorg, nærhet og varme, og gir av oss selv i hverdagen.
• At dere får innblikk i barnas hverdag, og oppdateres på små og store hendelser.
• At vi deler viktig informasjon og samarbeider åpent med dere som foreldre.
• At dere alltid skal kunne ta kontakt med oss, og bli møtt med respekt og forståelse.
• At vi holder oss faglig oppdatert og reflekterer over vår egen praksis for å stadig bli bedre.
• At vi tar vare på barnas eiendeler og viser omtanke for det som er deres.
• At vi tar tilbakemeldinger på alvor, og gjør vårt beste for å følge dem opp.

<u>Av dere foreldre forventer vi:</u>

• At dere leser og følger opp informasjon og planer på hjemmesiden og i Kidplan.
• At dere deler informasjon som er viktig for barnas hverdag, slik at vi sammen kan støtte barnet best mulig.
• At barna har klær og skotøy som passer vær og årstid, og nok skiftetøy i kurven – gjerne sjekket daglig.
• At dere merker barnas klær og utstyr, slik at de lett finner tilbake til rett eier.
• At dere respekterer åpningstidene, og deltar på foreldremøter og felles arrangementer.
• At dere gir oss tilbakemeldinger, både når noe fungerer godt og når dere har innspill til forbedring. Vi setter stor pris på åpen dialog.
• At barna leveres i god tid før frokost, eller etter at måltidet er ferdig.

Viktig informasjon



FORELDRERESPRESENTANTER

På foreldremøte hver høst velger hvert hus en foreldrerepresentant og en vara. Disse skal delta på foreldrerådsmøter og sitte i barnehagens samarbeidsutvalg.

SAMARBEIDSUTVALGET

Barnehagen skal til enhver tid ha et samarbeidsutvalg (SU). Dette utvalget består av minst to representanter fra foreldregruppa, minst to representanter fra personalgruppa, styrer i barnehagen og eier. SU skal foruten å godkjenne barnehagens årsplan være et organ som viderefører og ivaretar barn og foreldres ønsker, rettigheter og behov i nært samarbeid.

ÅPNINGSTIDER

Barnehagen åpner klokken **07.00** og stenger klokken **16.30**.

Barnas oppholdstid i barnehagen skal ikke overskride 9 timer.

Barnehagen har sommerstengt i **uke 28, 29 og 30.**

Julaften er barnehagen stengt. I romjula er åpningstiden 09.45-14.15.

Nyttårsaften og onsdag før Skjærtorsdag stenger barnehagen 12.15.

PLANLEGGINGSDAGER

Barnehagen er stengt for planlegging, tilrettelegging og evaluering for personalet 5 dager i løpet av et barnehageår. Foreldrene har krav på beskjed én måned før vi avvikler plandager.

PLANLEGGINGSDAGER:

2025/2026:

- 14. og 15. august 2025
- 20. november 2025
- 2. januar 2026
- 22.mai 2026

2026/2027:

- 13. og 14 august 2026
- 17.november 2026
- 4. januar 2027
- 26.mai 2027

Sykdom

En del av hverdagen i barnehagen handler om hvordan vi forholder oss når barn blir syke. Barnets allmenntilstand avgjør om det kan være i barnehagen, med unntak av tilfeller med feber eller smittefare ved sykdommer som omgangssyke, diaré og barnesykdommer.

Ved andre typer sykdom tar personalet utgangspunkt i Helsedirektoratets retningslinjer for barnehager. Det viktigste for oss er et godt samarbeid med dere foreldre, slik at vi sammen kan vurdere hva som er best – både for det barnet som er sykt, og for de andre barna i gruppa dersom det kan være fare for smitte.

- Ved feber skal barnet ha ***ett*** feberfritt døgn før det kommer tilbake til barnehagen.
- Ved oppkast eller diaré skal barnet være hjemme i **48 timer** etter siste symptom.

Dersom ansatte blir syke, benytter vi vår faste vikarpool. I enkelte tilfeller kan det likevel hende at vikarer ikke er tilgjengelige. Dette kan føre til at planer og opplegg må justeres eller utsettes. Ved høyt fravær kan det også bli nødvendig å redusere åpningstiden. Barnehagen vil alltid sørge for en trygg og forsvarlig drift.



Mat i barnehagen

- Solheim barnehage er en ***Matjungel-barnehage***. Det innebærer at barna gjennom lek, matlaging og utforskende aktiviteter får kunnskap, nysgjerrighet og matglede knyttet til mat som er bra for både kroppen og kloden.

- Vi følger også Helsedirektoratets nasjonale faglige retningslinje for mat og måltider i barnehagen.

- Vi har tre måltider per dag. Til frokost og lunsj er det brød, pålegg og oppkuttede grønnsaker. Minst en dag i uken har vi egg, omelett, havregrøt, etc. til lunsj. Varmmat en dag i uken. Det serveres brød/knekkebrød og frukt hver dag kl. 14.00/14.30.

- Vi er opptatt av hvordan måltidet foregår. Vi legger stor vekt på at barna skal bli selvstendige ved måltidet. De lærer å sende til hverandre, og de lærer å hjelpe hverandre på tvers av alder. Vi bruker god tid rundt måltidet, her har ingen det travelt. Måltidene har, i tillegg til å skulle gi barna energi og næringsstoffer, stor betydning som sosial og kulturell arena.

- I barnehagehverdagen er måltidet som sosial arena viktig for møtet mellom barn og mellom barn og voksne. Måltidet gir en strukturert ramme for samspill, deltakelse og dialog, og er viktig for fellesskapet og for å skape trivsel. Personalet er viktige rollemodeller, og barna lærer av hva de gjør og hvordan man skal omgås rundt et bord.



Trafikksikker kommune og barnehage

Vågan kommune er en trafikksikker kommune, sertifisert av Trygg Trafikk, og har et ansvar for å forebygge ulykker som vegeier, barnehage- og skoleeier, arbeidsgiver og transportansvarlig.

I juni 2023 ble Solheim barnehage godkjent som Trafikksikker barnehage og re-sertifisert i juni 2026 frem til 2028. Dette innebærer at vi:

- Har rutiner og risikovurderinger for all ferdsel utenfor barnehagen, både i trafikken og ved transport i kjøretøy.
- Jobber kontinuerlig med trafikkregler og god trafikkskikk når barna ferdes ute.
- Bruker materiell og konkreter, blant annet figuren Tarkus fra Trygg Trafikk, i pedagogiske opplegg og aktiviteter.
- Tar opp trafikksikkerhet som tema på foreldremøter.
- Gir foreldrene informasjon om parkeringsplass, port og anbefalinger for sikring i bil fra Trygg Trafikk.
- Sørger for at barna er forsikret i If, med dekning på kr 300 000 per barn. Forsikringen gjelder i barnehagen, på tur med barnehagen, og til og fra barnehagen.

Tradisjoner

- **FORUT-aksjon:** I oktober markerer Fløya og Blåtinden og Sætra Base 1 FN-dagen med FORUT-aksjon. Barna lærer om barn i andre land og deltar i en liten innsamlingsaksjon med selvlaget kunst.
- **ADVENT** I desember roer vi ned. Vi trekker adventskalender og tenner adventslys hver dag. Vi synger kjente og kjære julesanger, baker kaker, lager julemat og lager julegaver. Tiden er preget av å skape kos og forventninger. Hvert år er skolegruppa på julevandring i kirka. Vi har besøk av jule-stalloen, som kan finne på små puss på avdelingene.
- **LUCIAFEST** Denne feires rundt 13. desember. Det er kun ungene på storbarnsavdelingene som feirer Lucia.
- **JULEBORD** Vi kler på oss finstasen om ønskelig, og spiser god mat.
- **NISSEFEST** Nissefesten avholdes like før jul. Vi kler oss i rødt og spiser risengrynsgrøt. Julenissen eller en av hans hjelpere kommer på besøk med en liten gave til barna.
- **SOLFEST** Feires når sola kommer tilbake i januar.
- **KARNEVAL** I februar har vi karneval i barnehagen. Vi kler oss ut, har leker og konkurranser.
- **AVSLUTNING FOR SKOLEGRUPPA** Avslutningen avholdes i begynnelsen av juni. Skolegruppa drar på tur, og avslutter dagen med god mat, film og leker i barnehagen.
- **ÅRSAVSLUTNING** Den feires i løpet av siste måneden i barnehageåret, helst utendørs.
- **BURSDAGER** Barnas bursdager blir feiret med krone, ballonger, raketter og sang.




Samarbeidsinstanser

Vågan kommune. Kommunens administrasjon for barnehagene. Har tilsynsplikt for alle barnehager i kommunen. Opptak av barn koordineres av **Barnehagekontoret.**

Grunnskolene i Vågan. Tett samarbeid i forhold til overgang barnehage-skole.

Pedagogisk Psykologisk Tjeneste – PPT. Dersom barn har behov for særskilt hjelp og støtte vil barnehagen i samarbeid med foreldrene samarbeide med PPT for å få kartlagt hvordan tilbudet kan legges til rette for at barnet skal få et best mulig tilbud.

Familieenheten – tverrfaglig team. Tverrfaglig team er opprettet for å komme tidlig inn med hjelp i forhold til barn som vi bekymrer oss for. I teamet kan barnehagen drøfte saker anonymt. Familieenheten stiller med en tverrfaglig ressursgruppe, hvor også foreldre og barnehage i samarbeid kan søke hjelp og støtte.

Helsestasjonen. Barnehagen samarbeider med helsestasjonene både i forhold til enkeltbarn, og når det gjelder rådgivning om f.eks. legemiddelhåndtering og smittevern.

Barnevernet. Personalet i barnehagen har en generell taushetsplikt. Samtidig har vi meldeplikt til barnevernet om vi har bekymringer for barn, og opplysningsplikt dersom barnevernet ber om opplysninger fra oss. Vi har positiv erfaring med å samarbeide med foreldre og barnevern i situasjoner hvor barna og familiene har behov for dette.

Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk – BUP. BUP er et poliklinisk spesialhelsetilbud innenfor psykisk helsevern for barn og ungdom.

Kontakt

- **Blåtinden og Fløya:** 944 47 970
- **Sætra:** 465 30 912
- **Geita:** 940 97 372
- **Aurora Eilertsen, styrer:** 417 59 883
- **Marthe Berg Jacobsen, eier:** 924 35 029
- **Lars Mellingsæther, eier**: 926 17 410
- Postboks 173, 8301 Svolvær
- **Epost:** post@solheimbarnehage.no
- **Hjemmeside:** http://sol-heim.barnehage.no
- **Kontonummer:** 4750 45 78786